

Предметно-развивающая среда помещений

Направление развития	Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
	Кабинет заведующей ДОУ - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; - Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей;	- Библиотека нормативно - правовой документации; - Компьютер, принтер, телефон. - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; - Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	- Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий. - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. - Опыт работы педагогов. - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсовета, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики, информация о состоянии работы по реализации программы). - Игрушки, муляжи - Библиотека нормативно - правовой документации;
	Музыкально-физкультурный зал - Музыкальные и физкультурные занятия - Утренняя гимнастика; - Развлечения, тематические, физкультурные досуги; - Театральные представления, праздники; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - Оздоровительная гимнастика после сна	- Шкафы для музыкальных пособий, игрушек, атрибутов, инструментов. - Музыкальный центр, диски. - Магнитофон, аудиокассеты. - Телевизор, DVD плеер и диски - Шведская стенка, скамейки, дуги. - Мячи - Шкафы для мелкого спортивного оборудования и физкультурных пособий.
	Групповые комнаты - Образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой; - Сюжетно-ролевые игры; - Подвижные игры; - Трудовая деятельность; - Самостоятельно-творческая деятельность; - Ознакомление с природой, труд в природе, экспериментирование.	- Детская мебель для практической деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» - Модули (жесткие и мягкие) - Игровые центры в соответствии с возрастом детей - Дидактические, настольно-печатные игры. - Разнообразные конструкторы. - Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

	Спальное помещение • Дневной сон; • Гимнастика пробуждения	• Спальная мебель • Стол для воспитателя. • Индивидуальные стульчики для детей.
	Приемная комната (раздевалка) • Информационно-просветительская работа с родителями. • Размещение детской одежды.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества. • Шкафчики детские для одежды
	Коридоры и холлы ДОУ • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вест.)
	«Зеленая зона» - садовый участок • Прогулки, наблюдения; • Трудовая деятельность на огороде и цветнике; • Познавательная практика; • Познавательно-исследовательская деятельность	• Огород. • Клумбы с цветами. • Цветочные вазоны • Наборы садовых инструментов; • Семена или рассада; • Лейки и ведра; • Доступ к воде.
	Игровые зоны участка • Игровая деятельность; • Наличие нескольких разных игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.	• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) оборудование • Разделительные разметки, специальные символы, обозначающие границы зон.
	Двигательная зона участка • Физкультурные занятия на улице; • Самостоятельная двигательная активность; • Индивидуальная работа по закреплению ОВД; • Подвижные и спортивные игры. Зона игры с песком и водой • Развлечения и игры; • Опыты, экспериментально – исследовательская деятельность;	• Спортивное оборудование (разновысокие платформы, наклонные поверхности, бумы, качели) • Физкультурная площадка (конструкции для лазанья и подлезания, баскетбольный щит, гориз. и вертик. цель для метания, волейбольная сетка); • Физкультурный инвентарь и пособия (мячи, обручи, ракетки, кегли, кубики, вожжи, лошадки на палочках и др.) • Пластиковые и металлические ведра; • Совки, ложки и ковшики разных размеров; • Чашки и формочки; • Воронки, сита; • Старые грузовики, автомобили, пожарные машины, паровозы; • Тачка; • Старые деревянные или пластиковые ящики; • Маленькие картонные коробки;

	• Наблюдения	• Природные объекты вроде ракушек, палок, камешков, листьев.
	Зона отдыха и расслабления • Наблюдения; • Место, где дети могут побыть сами с собой, заняться чем-то спокойным; • Расслабление; • Мечтание; • Раскрашивание картинок; • Чтение и рассматривание книг.	• Книги; • Мел, восковые мелки для рисования; • Настольные игры; • Бумага и раскраски;
	Транспортная зона • Сюжетно-ролевые игры по ПДД • Досуги и развлечения по закреплению знаний у детей ПДД; • Двигательная активность	• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; • Дорожная разметка; • Набор дорожных знаков; • Различные машины
	Медицинский блок • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками; • Оказание первой медицинской помощи;	• Изолятор; • Процедурный кабинет; • Медицинский кабинет; • Стенды и демонстрационный материал; • Информационно-деловое оснащение.
Направление развития	Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Физическое развитие	Игровой центр «Физкультурный уголок» • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный, доска ребристая) • Для прыжков (скакалка короткая) • Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для футбола, мешочек с грузом, большой, малый мяч, кегли, кольцоброс.) • Для ползания и лазания (комплект мягких модулей (6-8 сегментов) • Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, кубики)

		Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие		
	Игровой центр «Мир природы» Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Растения, животные в соответствии с возрастными рекомендациями; - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; - Литература природоведческого содержания. - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал. - Комнатные растения
	Игровой центр «Строительная мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	- Напольный строительный материал; - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики; - Транспортные игрушки; - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Социально - личностное развитие	Центр «Игровая зона» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- Игрушечная гостиная (мягкая мебель, сервант, стол); - Фрагмент кухонного блока; - Мастерская; - Домашний очаг (куклы-мальчики, куклы-девочки, атрибуты, аксессуары к куклам, мебель) - Схемы-действия; карточки-символы; - Салон красоты; - Поликлиника;
	Игровой центр «Безопасность» Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
Художественно-	Игровой центр «Книжный мир»	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)

эстетическое развитие	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	Игровой центр «Творческая мастерская» Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Игровой центр «Музыкальный мир» Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры