

Рассмотрено:  
на Общем собрании  
коллектива № 5  
от «27» августа 2014 года

Утверждено:  
заведующим МДОУ

детский сад с. Дегтярное  
*Болотова* О.В. Болотова  
Приказ №1/1 от 01.09.2014



## Годовой план работы

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад с. Дегтярное  
Вейделевского района  
Белгородской области  
на 2014-2015 учебный год

# Раздел 1.

*Анализ конечных результатов работы  
МДОУ детского сада с.Дегтярное  
за 2013-2014 учебный год.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Дегтярное управления образования администрации Вейделевского района. В 2009 году детский сад прошел аттестацию и государственную аккредитацию и получил статус муниципального дошкольного образовательного учреждения 3 категории.

В 2012 году департаментом образования, культуры и молодежной политики белгородской области была выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности общеобразовательной направленности бессрочно.

Списочный состав на 01.09.2014 г. предположительно составляет 20 детей.

В МДОУ детском саду функционирует одна разновозрастная группа, из них:

Дети ясельного возраста (до 3-х лет) – 1 ребенок,

дети младшего возраста (от 3 до 4 лет) - 2 ребёнка,

дети среднего возраста (от 4 до 5 лет) - 5 детей,

дети старшего возраста (от 5 до 6 лет) - 5 детей,

дети подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) - 7 детей.

МДОУ – отдельно стоящее здание типового проекта. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа, Дом культуры, библиотека.

### **1.1. Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.**

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Центральное место в системе работы ДОУ отведено физкультурной и лечебно-оздоровительной работе, которую проводит воспитатель Костенко М.В.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: занятия на формирование двигательных умений и навыков в группе и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, походы, туризм), корректирующая и дыхательная гимнастика после сна, самомассаж.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье рук до локтей, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой, фиточай, витаминизация.

В 2013-2014 учебном году первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения было формирование у детей, родителей и педагогов привычки к здоровому образу жизни с помощью укрепления физического, эмоционального и духовного здоровья.

Таким образом, в годовом плане была предусмотрена разработка оптимальной системы оздоровительных мероприятий для детей в соответствии с их индивидуальными возможностями здоровья, в которую входят необходимые и достаточные профилактические, закаливающие и физиопроцедуры.

Также было предусмотрено проведение оздоровительной работы педагогов с активным привлечением родителей к общим оздоровительным мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении, таким как дни здоровья, походы, праздник Масленицы, спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника отечества.

Тематические недели по здоровому образу жизни, проведенные в апреле и в мае 2014 г., повысили компетентность родителей по профилактике различных заболеваний, закаливанию детей, повысили заинтересованность детей в укреплении своего здоровья посредством бесед, дней здоровья.

Регулярно в группе с этой же целью проводились оздоровительная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз, для правильного формирования осанки и свода стопы, массаж ушных раковин и крыльев носа, мероприятия «Волшебная приправа» (лук, чеснок).

Все эти мероприятия помогли в достижении положительных результатов в снижении заболеваемости (см. таблицу 1).

**Таблица 1. Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей.  
Анализ заболеваемости за 2011-2013 гг.**

Пропущено по болезни	2011г.	2012г.	2013г.
Число случаев заболеваний	12	12	4
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	5	3,1	2,4

Из таблицы видно, что за последние 3 года уровень заболеваемости не повышается. В первом полугодии 2013 г. наблюдается уменьшение числа простудных заболеваний

В начале и в конце каждого учебного года выделяются разные уровни физического развития детей, воспитанники распределяются по группам здоровья. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих детей и коррекционная работа по физическому развитию.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 2).

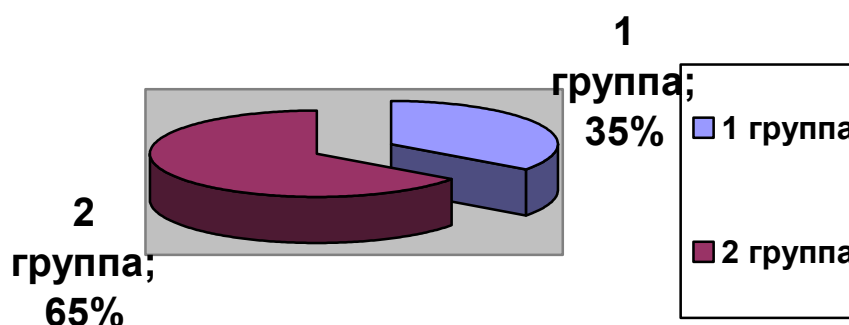
**Таблица 2. Данные о распределении детей по группам здоровья на 15.08.14 г.**

**Распределение детей по группам здоровья.**

Группы здоровья	2011г.	2012г.	2013г.		2014г.	
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей		Кол-во детей	
1	6	6	7	35%	13	65%
2	13	14	13	65%	7	35%
3	1	-	-		-	-
4	-	-	-		-	-
Всего детей:	20	20	20		20	

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большую часть детей составляет 1 группа здоровья (65%). Ко 2 группе здоровья относятся 35% детей, что меньше по сравнению с прошлым годом на 30%. Таким образом, наблюдается общее уменьшение количества больных детей.

### Распределение детей по группам здоровья в 2014 году



Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы педагогами: еще недостаточно отлажена работа по формированию двигательной активности детей на занятиях и в режиме дня, не всегда систематически проводятся спортивные досуги, необходимо продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни в семье.

Общее здоровье ребенка в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Здоровое питание – основа для повышения общей сопротивляемости детского организма к инфекциям. Проведенный в июне 2007 г. семинар-практикум выявил большой круг проблемных вопросов, затрагивающих процесс организации питания: от нормативов потребления продуктов детьми дошкольного возраста до эстетики питания. Выяснилось, что прежде всего отрицательное воздействие семьи сказывается на отношении детей к некоторым продуктам, представляющим неоценимую питательную ценность. Наводнение ассортимента пищевой промышленности продукцией, богатой консервантами, красителями, предлагаемой именно для детей, повышает значимость просветительской деятельности в вопросах питания. Поэтому в оздоровительную работу годового плана необходимо включить проблему правильной организации питания дошкольников.

Педагогическим коллективом предложены на будущий год следующие мероприятия по оздоровлению детей:

- беседы с родителями на родительских собраниях о принципах питания дошкольников, о пользе прививок, о методах закаливания, респираторно-вирусных инфекциях и других интересующих вопросах;
- привлечение родителей к общим мероприятиям.

Важная задача, стоящая перед коллективом – налаживание совместной работы всех служб в достижении оздоровления детей.

## 1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы

Выполнение основной задачи детского сада по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности происходит путем реализации в МДОУ детском саду с.Дегтярное программы, разработанной в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой на переходный период до создания федерального реестра примерных основных образовательных программ, Программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епачинцевой, О.А. Моисеинко, утвержденной педагогическим коллективом на Общем собрании коллектива от 27.08.2014 г.

Родители были привлечены к вопросу введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ детский сад с.Дегтярное, что позволило выявить их заинтересованность в жизни дошкольного учреждения. Наибольшую активность проявили родители детей дошкольного возраста.

Результаты диагностических обследований детей воспитателями за 1 и 2 полугодие 2013-2014 учебного года представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результаты выполнения ООП в МДОУ детский сад с.Дегтярное по данным мониторинга за 2013-2014 учебный год.**

№п/п	Возрастная категория		1 полугодие (%)			2 полугодие (%)		
1	<b>Младший возраст</b>	В	0			45		
		С		40			50	
		Н			60			5
2	<b>Средний возраст</b>	В	46			57		
		С		49			40	
		Н			5			3
3	<b>Старший возраст</b>	В	0			52,8		
		С		52,8			47,2	
		Н			47,2			0
4	<b>Предшкольный возраст</b>	В	0			63,7		
		С		54,5			36,3	
		Н			45,5			0
<b>Высокий уровень (%):</b>		В	<b>11,5</b>			<b>54,6</b>		
<b>Средний уровень (%):</b>		С		<b>49</b>			<b>43,3</b>	
<b>Низкий уровень (%):</b>		Н			<b>39,5</b>			<b>2,1</b>

Таким образом, 54,6% детей на конец года находятся на высоком уровне развития, 2,1% - на низком. По отдельным разделам программы «Детство» результаты высокого уровня ее усвоения в среднем по группе МДОУ следующие (См. графики).

## Диагностика педагогического процесса по математике

Раздел	Показатели по учебным годам, %					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Математические представления	20	85	22	90	28	95
Количество	20	70	23	90	29	95
Форма	30	95	31	96	32	98
Величина	25	85	27	89	30	95
Пространственные отношения	20	86	25	90	30	92
Всего, %	23	84,2	25,6	91	29,8	95

### Диагностика педагогического процесса по экологическому развитию

Раздел	Показатели по учебным годам, %					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Неживая природа	25	87	28	90	28	95
Живая природа	28	89	30	92	31	95
Всего, %	26,5	88	29	91	29	95

### Диагностика педагогического процесса по развитию речи

Раздел	Показатели по учебным годам, %					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Составление рассказа о предмете	20	39	22	45	30	85
Произносить все звуки	24	86	28	90	30	92
Простые и сложные предложения	20	89	25	90	28	93
Прямая и косвенная речь	22	85	25	92	26	95
Всего, %	22	75	25	79	29	91



Из таблиц видно, что по многим разделам результаты получены выше, чем в прошлые годы. Самый большой скачок в этом году высокого уровня усвоения наблюдается по разделу «Развитие математических способностей»

В соответствии с перспективным планом в этом году продолжалось внедрение системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей по двум основным направлениям:

- ✓ включение данного материала в занятия, игровую, творческую деятельность;
- ✓ проведение развлечений на основе православных праздников.

Были организованы следующие массовые и групповые мероприятия по православным праздникам: «Пасхальный перезвон», «Вознесение Господне», «Рождественские посиделки», «Масленица».

Большая работа велась по патриотическому воспитанию детей

В следующем году планируется подведение итогов проводимой работы, обобщение опыта работы, составление методических рекомендаций.

В следующем году необходимо провести комплексную работу по подведению итогов выполнения Программы развития, получению конкретных результатов и наметить перспективу дальнейшего развития ДОУ. Также планируется составление новой Программы развития на 2015-2020 годы.

### **Выводы.**

- В целом по результатам диагностического обследования детей по выполнению программ наблюдается стабильное улучшение воспитательно-образовательных показателей.
- Необходимо продолжить налаживание целостной коррекционно-развивающей работы индивидуально и по подгруппам с детьми, имеющими недостатки в развитии речи.
- Необходимо подвести итоги работы ДОУ по приоритетным направлениям Программы развития и наметить перспективы развития на следующие 5 лет.

### **1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс.**

Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование: интеллектуальная, мотивационная готовность, социальная позиция школьника (умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение), физическое здоровье, выносливость, эмоциональная зрелость. Особую значимость при поступлении в школу играет уровень произвольности поведения ребенка как одной из предпосылок учебной деятельности, личностные характеристики, включающие особенности общения и эмоциональной сферы, наличие желания идти в школу, умение организовать свою двигательную активность, достаточная продолжительность и уровень умственной работоспособности.

На основании этого воспитателями МДОУ д/с с.Дегтярное была грамотно организована диагностическая работа в данном направлении.

Общее количество выпускников в 2014г. – 3 детей.

Диагностика показала следующие результаты (таблица 5).

*Таблица 5. Данные об итогах диагностики готовности детей к школьному обучению*

Подготовительная группа (3 выпускника)		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
63,7%	36,3%	-
2 ребенка	1 ребенок	-

Мотивационная готовность сформирована у 3 детей (100%).

Воспитатели детского сада достигли высоких результатов в умственном, физическом, эстетическом и нравственном развитии выпускников. Дети проявляют стопроцентную активность на занятиях и в повседневной жизни, они любознательны, осведомлены, имеют богатый словарный запас, у них сформированы навыки учебной деятельности.

Информация об успеваемости детей-выпускников детского сада, поступивших в 1 класс за последние 3 года представлена в таблице 4.

**Таблица 4. Данные об успеваемости выпускников МДОУ детского сада поступивших в 1 класс, за последние 3 года.**

Уровни успеваемости	Годы выпуска		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
• Высокий уровень	43%	30%	0%
• Средний уровень	54%	40%	50%
• Низкий уровень	3%	30%	50%
Количество выпускников	4	3	3

#### **1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в следующем году.**

В 2013-2014 учебном году в Белгородском региональном институте повышения квалификации и переподготовки специалистов повысила свое педмастерство воспитатель Костенко М.В. в 2014 году аттестована на 1 квалификационную категорию.

Районные методические объединения воспитателей ДОО способствовали повышению профессиональной компетентности и обмену опытом.

В этом году в ДОО работали бесплатные кружки: кружок раннего изучения иностранного языка, кружок по изобразительной деятельности «Наше творчество».

Следует отметить творческий подход в организации кружок по изобразительной деятельности «Наше творчество» руководителя Костенко М.В.

В целом работа педагога в 2013-2014 учебном году была оценена Общим собранием коллектива как хорошая.

### **1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами.**

В 2013-2014 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с родителями: консультации, творческий конкурс, общие родительские собрания, семейные гостиные, праздники и т.д.

Отмечена работа воспитателя по взаимодействию и плодотворному сотрудничеству с семьями воспитанников.

Родители приняли участие в мероприятии по дорожному движению, участвовали в развлекательных и спортивных программах ДОО, праздничных мероприятиях, оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, все родители дошкольников приняли активное участие в конкурсе поделок «Новогодняя выставка», «Дары природы». В этом году была проведена достаточно плодотворная работа с семьей, были включены интересные формы работы.

По итогам годового анкетирования родителей о степени удовлетворенности работой МДОУ можно сделать вывод, что из 20 опрошенных родителей 98% удовлетворены его работой. Многие родители пишут, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младших детей они отметили, что их ребенок научился сам одеваться, стал лучше говорить, стал более самостоятельным.

Взаимоотношения с воспитателем сформированы у 100% опрошенных родителей.

Родители высказали пожелание ввести дополнительный кружок по изучению английского языка. Одна из проблем, над которой работает педагогический коллектив, - преемственность в работе детского сада и школы, подготовка дошкольников к обучению в школе. Просветительская работа, индивидуальные беседы с родителями, консультации дали положительные результаты.

В апреле 2014 года было проведено общее родительское собрание с участием учителей начальных классов, где были освещены направления в работе школы, программы и Госстандарт в обучении. Дети дошкольного возраста были приглашены в школьный лагерь.

Экскурсии, посещения торжественных линеек, совместные мероприятия ("Путешествие в Страну Знаний", спортивные развлечения) проходили увлекательно, организованно.

Были заключены договоры на учебный год и утверждены совместные планы работы с МОУ СОШ с.Дегтярное.

В 2013-2014 учебном году дошкольное учреждение приняло участие в ряде районных профессиональных и детских мероприятий. Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек» принесло коллективу призовое место, воспитанники детского сада заняли призовые места в районном фестивале детского художественного творчества «Надежда».

### 1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДООУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Об итогах административно-хозяйственной деятельности в ДООУ за 2013-2014 учебный год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице.

Характеристика и динамика изменений материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса.

Улучшение материально-технической базы	2012г.	2013г.	2014г.
Благоустройство территории (разбивка цветников)	+	+	+
Установка водяного насоса на газовый котел	-	-	+
Приобретение посуды	-	+	+
Приобретение комплектов постельного белья	-	-	+
Оборудование буфетной комнаты в группе(бойлер, моечная раковина)	-	-	+
Обеспечение горячего водоснабжения туалетной комнаты	-	-	+
Оборудование уголков русского быта и православной культуры, экологического уголка	+	+	+
Оборудование медицинского изолятора	-	+	+

#### Прогнозы в работе МДОУ на 2014-2015учебный год:

- Продолжать реализацию комплекса оздоровительных мероприятий по оптимизации и пропаганде здорового образа жизни в семье.
- Расширять сферу дополнительных образовательных услуг для детей и родителей, привлекать внебюджетные средства за счет спонсоров.
- Повышать духовно-нравственный уровень детей с помощью православной культуры.
- Определить перспективы развития МДОУ на ближайшие 5 лет, составить Программу развития

**На следующий учебный год поставлены следующие задачи:**

- 1. Создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья детей и их психологического благополучия.**
- 2. Обеспечение детей условиями, способствующими всестороннему развитию через совершенствование системы работы в результате введения ФГОС.**
- 3. Создать условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.**
- 4. Ввести дополнительно кружок раннего изучения английского языка.**

# Раздел 2.

*Планирование текущей педагогической деятельности,  
формы организации педагогического процесса*

## 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

**Целевая установка:** создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья детей и их психологического благополучия, повышение родительской компетентности в вопросах питания ребенка-дошкольника, контроль уровня здоровья воспитанников.

**Предполагаемый результат:** снижение заболеваемости детей дошкольного возраста, повышение уровня развития физических навыков, повышение работоспособности педагогов.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей</li> <li>• Анализ показателей здоровья и физического развития детей</li> <li>• Анализ заболеваемости</li> <li>• Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье</li> <li>• Составление индивидуальных планов оздоровления часто и длительно болеющих детей</li> <li>• Щадящий индивидуальный режим</li> <li>• Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Волшебная приправа" (фитонциды-лук, чеснок),</li> </ul> </li> <li>• Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний</li> <li>• Общеукрепляющий массаж часто болеющим и ослабленным детям</li> <li>• Участие медицинского персонала в родительских собраниях</li> </ul>	<p>При поступлении Сентябрь, в течение года Ежемесячно Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь-март, по плану</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели заведующая воспитатели</p> <p>воспитатели заведующая воспитатели</p>



## **2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.**

**Целевая установка:** создание в МДОУ оптимальных условий для полноценного развития каждого ребенка через введение федерального государственного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p><b>Организация учебно-воспитательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение программы на 2014-2015 учебный год</li> <li>• Утверждение схемы планирования воспитательно-образовательной работы</li> <li>• Составление сетки дополнительных образовательных услуг</li> <li>• Организация работы творческих групп</li> <li>• Продолжение внедрения системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей на основе православной культуры</li> <li>• Отработка системы работы речевого развития с детьми дошкольного возраста</li> <li>• Осуществление комплексного подхода в речевой и коррекционной работе с детьми</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зав.д/с, Общее собрание коллектива</p> <p>Заведующая, воспитатель заведующая</p> <p>воспитатель, заведующая воспитатель</p> <p>заведующая, воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
2.	<p><b>Организация дополнительных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок по изобразительной деятельности «Наше творчество»</li> <li>• Кружок раннего обучения детей английскому языку в детском саду</li> <li>• Кружок православия «Добрый мир»</li> </ul>	<p>сентябрь – май</p>	<p>Костенко М.В. Войло Е.Н. Костенко М.В.</p>



## 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

**Целевая установка:** формировать у детей положительный эмоциональный настрой на школьное обучение, осознание новой социальной позиции школьника, навыки учебной деятельности.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	<p><b>Диагностика развития детей, поступающих в школу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовая диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе</li> <li>• Проверка организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы</li> <li>• Наблюдение за игровой деятельностью детей, выводы</li> <li>• Итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению</li> <li>• Отчет на итоговом педсовете об успеваемости выпускников 2013 г. в школе</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>воспитатель</p> <p>заведующая</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
2.	<p><b>Система организации учебно-воспитательной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятий по обучению грамоте, используя программу «Детство»</li> <li>• Консультация для родителей «Письмо и развитие мелкой моторики рук»</li> <li>• Формирование навыков учебной деятельности (внимание, самоорганизация, взаимо- и самоконтроль)</li> <li>• Общее родительское собрание с участием воспитателей и учителей ср. школы "Образ учителя в представлении родителей и детей"</li> <li>• Консультация для родителей "Проблемы, возникающие при подготовке ребенка к школе"</li> <li>• Разработка плана совместной работы</li> </ul>	<p>Сентябрь - март</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели учителя</p> <p>воспитатели</p>



## **2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

**Целевая установка:** повышение качества выполнения диагностической и коррекционной работы педагогов, повышение профессионального мастерства педагогов в духовно-нравственном воспитании, формировании потребности в здоровом образе жизни у педагогов, **Предполагаемый результат:** повышение уровня выполнения годовых задач.

### **1. Система методической работы в ДОУ.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1</b>	<b><i>Итоги работы за первое полугодие.</i></b>	<b><i>Январь</i></b>	
	1. Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей (результаты оперативного контроля, анкетирования родителей) 2. Результаты заболеваемости детей за 2014 год, сравнительный анализ. 3. Об итогах диагностики детей по выполнению программ за 1 полугодие		Зав. ДОУ  Зав. ДОУ  Зав. ДОУ Воспитатель
<b>2</b>	<b><i>Создание в МДОУ оптимальных условий для полноценного всестороннего развития каждого ребенка.</i></b>	<b><i>Апрель</i></b>	
	О результатах диагностических обследований знаний детей. О результатах анкетирования педагогов и родителей, итоги тематического контроля по организации развивающей среды.		Заведующая МДОУ  Заведующая МДОУ
<b>3</b>	<b><i>Итоговый</i></b>	<b><i>Май</i></b>	
	О результатах диагностических обследований качества усвоения детьми программного материала. 1. Выполнение комплексной программы "Детство". 2. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой МДОУ 3. Утверждение плана работы МДОУ на летний оздоровительный период		Воспитатель  Воспитатель  Заведующая МДОУ

4	<b>Общее собрание коллектива</b>	<b>Август</b>	
	<p>1. Об итогах работы МДОУ за 2014-2015 учебный год</p> <p>1.1. Анализ конечных результатов работы за 2014-2015 учебный год.</p> <p>1.2. Итоги работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы на 2015-2016 учебный год.</p> <p>2.1. Утверждение организации учебно-воспитательного процесса (схема распределения учебно-игровой деятельности, схема планирования, дополнительные услуги).</p> <p>2.2. Взаимодействие ДОУ с социальными институтами детства и семьей.</p> <p>2.5. Утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогов (КПП, самообразование, аттестация)</p> <p>2.6. Материально-техническая база.</p> <p>3. Об итогах смотра-конкурса подготовки к новому учебному году (справка).</p>		<p>Зав.ДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p>
<b>1.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.</b>			
1.	Показ работы кружка «Наше творчество»	Январь	Костенко М.В.
2.	Открытое занятие «Культура и традиции русского народа»	Май	Костенко М.В.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая неделя по духовно-нравственному воспитанию</li> <li>✓ Ознакомление с православными праздниками</li> <li>✓ Беседы о нравственности</li> <li>✓ Учимся трудиться вместе</li> </ul>	Апрель	Костенко М.В.

### 1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.

#### Кадровый состав

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Состав педагогических работников	3	2	2
В том числе имеют образование: высшее	-	1	1
Среднее специальное	3	1	1
Имеют квалификационную категорию: высшую	-	-	-
первую	1	2	2
вторую	-	-	-
Прохождение курсовой подготовки	-	2	2

#### Данные об аттестации педагогических работников МДОУ детского сада на 01.09.2014 г.

Ф.И. О аттестуемого	Квалификационная категория	Дата прохождения
Костенко Марина Владимировна (воспитатель)	первая	Апрель 2014 г.
Костенко Марина Владимировна (музыкальный руководитель)	первая	Декабрь 2015 г.

#### Творческие группы в МДОУ на 2014-2015 учебный год

1.	Подготовка к участию в районном конкурсе «Зеленый огонек»	Сентябрь-октябрь	Костенко М.В. Болотова О.В.
2.	Подготовка и проведение праздников с православной тематикой	По плану мероприятий для детей	Костенко М.В. Болотова О.В.
3.	Разработка Программы развития МДОУ	В течение года	Костенко М.В. Болотова О.В.

## 2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.

**Целевая установка:** укреплять и расширять связи с семьей, школой и социальными институтами по вопросам педагогического и социального роста, использовать в работе разнообразные методы активизации воспитательных умений родителей.

### 1. Система работы с родителями.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление запросов родителей по дополнительным услугам ДОУ (анкетирование)</li> <li>Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ (режим дня, схема организованной деятельности и т.д.)</li> </ul>	Сентябрь	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительские собрания по тематике годовых задач</li> </ul>	Октябрь	Воспитатель, Зав. МДОУ
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День открытых дверей «Здоровье ребенка: духовное и физическое» (показ работы кружков, показ занятия по духовно - нравственному воспитанию, муз. развлечение)</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатель, Зав. МДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация "Организация питания ребенка-дошкольника»</li> </ul>	Декабрь	Воспитатель,
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие родителей в православных праздниках (роли, костюмы)</li> </ul>	Январь	Творч. группа
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Злость и жестокость у дошкольников: как предотвратить проблему»</li> </ul>	Февраль	Воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение родительского собрания «Итоги работы МДОУ за 2014-15 уч. год»</li> <li>Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой ДОУ и прогнозах на новый учебный год</li> </ul>	Апрель	Воспитатели, Зав. МДОУ
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная экскурсия к памятнику, возложение цветов</li> </ul>	Май	Воспитатель Зав. МДОУ



## 2. Система работы со школой.

### Задачи:

- Развивать сотрудничество МДОУ детский сад и средней школы по вопросам развития связной речи у детей
- Формировать у детей желание и умение учиться, создавая условия для наиболее полного развития их возможностей и способностей.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексное развлечение с проведением эстафет "Гномы идут в школу»</li> <li>• Экскурсия в школьную библиотеку</li> <li>• Тематическая неделя "Юный пешеход" (спортивные состязания)</li> <li>• Взаимопосещение выставок, театрализованных вечеров</li> <li>• Приглашение учителей школы на выпускные балы</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Постоянно</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели Педагоги Воспитатели Воспитатели, учителя Воспитатели, учителя нач. кл.</p>
<b>2.</b>	<b>Методическая работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование совместной работы, обсуждение</li> <li>• Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в ср. школе</li> <li>• Взаимопосещение воспитателями и учителями уроков математики, письма, чтения, занятий по обучению грамоте, познавательному развитию</li> <li>• Взаимопосещение выставок детского творчества</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Завуч школы, воспитатель Педагоги, Завуч, воспитатель Учителя, воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Учителя, воспитатели</p>
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание с участием учителей начальных классов "Образ учителя в представлении родителей и детей"</li> </ul>	Ноябрь	воспитатели завуч

### **3. Система работы с социальными институтами детства.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Заключение договора о сотрудничестве и утвердить совместный план работы на 2015-16 уч. г. с социальными институтами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦРБ</li> <li>• МОУ Дегтяренская СОШ</li> <li>• Сельская библиотека</li> <li>• Дегтяренский дом культуры</li> </ul>	Август-сентябрь	Заведующая
2.	Утверждение совместных планов работы на 2015-2016 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ Дегтяренская СОШ</li> <li>• Сельская библиотека</li> <li>• Дегтяренский дом культуры</li> </ul>	Сентябрь - октябрь	Заведующая
3.	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	воспитатели, узкие спец-ты

## 2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы МДОУ.

**Целевая установка:** привлечение внебюджетных средств с целью улучшения материально-технических условий жизнедеятельности воспитанников МДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Источник финансирования
1	2	3
1.	<p><b>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение детских игровых модулей</li> <li>• Косметический ремонт групповых помещений</li> <li>• Приобретение детских игрушек</li> </ul>	Бюджетные средства
2.	<p><b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перепланировка и посадка огорода</li> <li>• Посадка цветов</li> <li>• Пополнение выносного и спортивного оборудования</li> <li>• Оборудование игровой площадки</li> </ul>	Бюджетные средства Благотворительная помощь
3.	<p><b>Обновить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстративные пособия</li> <li>• Костюмы для проведения развлечений</li> </ul>	Воспитатели





