Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Долгое

Вейделевского района Белгородской области

**Конспект НОД для детей младшей разновозрастной группы**

**«День птиц».**

Воспитатель:

Кравцова О.Г.

2015г.

**Тема:** «День птиц».

**Цели:** «Расширять представления детей о перелетных птицах; научить склеивать скворечник из заданных форм; закреплять знания геометрических фигур; развивать познавательный интерес; формировать бережное отношение к птицам».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Художественное творчество» (Аппликация).

**Ход занятия**

-Дети, сегодня необычный день. Мы собрались с вами все вместе, чтобы встретить весну и прилет птиц из теплых краев. Всю зиму мы с вами заботились о зимующих птицах, а теперь пришло время вспомнить о перелетных птицах.

-Как вы думаете, почему они называются перелетные птицы?

(ответы детей)

-Правильно дети, потому что на зиму птицы улетают от нас в теплые края, а когда к нам приходит весна, перелетные птицы пролетают много километров, чтобы вновь вернуться к нам и радовать нас с вами своим пением.

-А чтобы вспомнить, какие птицы к нам прилетают из теплых краев, давайте отгадаем загадки.

1.Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка)

2.Кто на елке, на суку

Счет ведет «ку-ку,ку-ку» (кукушка)

3.Черный, проворный,

Кричит «крак»

Червякам враг (грач)

4.На шесте – дворец

Во дворце – певец

А зовут его (скворец).

(показ картинок с птицами)

-Молодцы, знаете перелетных птиц.

У каждой из перелетных птиц есть домики, это гнезда, скворечники.

-Как вы думаете из чего можно сделать домик птицам?

(ответы детей)

- Правильно ребята из соломы, глины, листьев, травы.

-Дети, а вот скворец, который прилетел к нам с другими перелетными птицами, говорит, что не может найти свой домик. Может, поможем ему?

Сделаем домик нашему скворцу из цветной бумаги, и этот домик будет называться – скворечник.

-Посмотрите, у каждого из вас на столе есть геометрические фигуры. Вспомним, как они называются.

(Дети поднимают каждую геометрическую фигуру и называют ее)

-Из этих деталей мы и склеим домик для скворца – скворечник.

- Но прежде чем приступим к работе, немного отдохнем.

Физкультминутка «Две птички»

Летели две птички

Собой невелички

Как они летели

Все люди глядели

Как они садились

Все люди дивились

(Воспитатель предлагает изобразить детям этих птичек, дети летят, садятся, опять летят).

-А сейчас приступим к работе.

(Дети под руководством воспитателя по образцу выполняют аппликацию)

-Ребята, вспомните, кого мы сегодня с вами встречали?

(ответы детей)

-Правильно весну и перелетных птиц.

-А каких перелетных птиц вы знаете?

-А почему они так называются, перелетные?

-А какое доброе дело мы сегодня сделали?

-Молодцы ребята, правильно скворечники для нашего скворца и его друзей.

