Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с.Долгое Вейделевского района Белгородской области

ЭКСКУРСИЯ НА МАШИННО-ТРАКТОРНЫЙ ДВОР

(ЗНАКОМСТВО С СЕЛЬХОЗТЕХНИКОЙ)

(интегрированное занятие в старшей группе)

Воспитатель: Анцупова Елена Витальевна 2013г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с.Долгое Вейделевского района Белгородской области

Познавательно-исследовательская деятельность

(занятие по ознакомлению с окружающим миром)

старшая группа

Тема**: «Экскурсия на машинно-тракторный двор»**

(знакомство с сельхозтехникой)

Программное содержание: Развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Учить выполнять определённую роль, формировать знания о труде водителя и тракториста, знакомить с автотранспортом, сельхозтехникой, закреплять полученные знания о правилах дорожного движения и различных видах транспорта.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к окружающему миру, коллективизм и ответственность, формировать положительное взаимоотношение между детьми, воспитывать любовь и уважение к труду сельскохозяйственных рабочих, бережное отношение к результатам этого труда.

Развивающие:

Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

Словарная работа:

Активизация словаря: (автопарк, сельхозтехника, пожалуйста, спасибо.)

Предварительная работа:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Долгое Вейделевского района Белгородской области

Беседы, чтение и рассматривание иллюстраций по теме: «транспорт»

Ход занятия

Вводная часть: сюрпризный момент (загадки)

Воспитатель: Дорогие ребята, я хочу вам загадать загадки, послушайте внимательно и отгадайте.

1.Это сильная машина,

И большая в ней кабина,

Он на гусеницах ходит,

Громко он мотор заводит (…..)

2.Кто над включенной землёю

Смело тучи разгребает?

Это маленький бульдозер

Своим носом всё ровняет (….)

Воспитатель: -Ребята, отгадайте?

Дети: (ответы детей)

Основная часть:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в гараж, где много различной техники. Наша первая остановка: **» Сельхозтехника»**

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это за техника?

Дети: (рассматривают)

Воспитатель: Ребята, это сеялки, они нужны для работы в поле. Урожай, который растёт на полях, сеют с помощью этой техники. Выращивать и убирать хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля, в поля выходят трактора. Трактор тянет за собой тяжёлый плуг, который глубоко вспахивает землю. Давайте и мы с вами превратимся в тракторов и вспашем землю.

упражнение: «Трактора»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Долгое Вейделевского района Белгородской области

Тара – тара – та – ра - ра, из колхозного двора

Выезжают трактора,

Будем землю пахать, будем рожь засевать

Будем хлеб молотить, наших дедушек кормить. (дети выполняют движения)

(рассматривание сельхозтехники)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Долгое Вейделевского района Белгородской области

Воспитатель: И вот когда земля стала мягкой, рыхлой, можно начинать сеять. Ровными, аккуратными рядами укладывают зёрна пшеницы в почву.

Упражнение: «Зёрнышко»

(дети повторяют хором и индивидуально за воспитателем)

В землю зёрнышко попало

Подрастать на солнце стало,

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал.

Воспитатель: Ребята, а когда хлеб созрел, комбайны выезжают в поле на уборку зерна.

Воспитатель: Послушайте **пословицы** о хлебе и запомните их.

1.Без хлеба – нет обеда!

2.Будет хлеб – будет и песня.

Воспитатель: Ну, а сейчас мы с вами превратимся в пассажиров и отправимся дальше. Следующая остановка: **» Машины нашего села»**

Воспитатель: Уважаемые пассажиры посмотрите, какой вид транспорта вы увидели?

Дети: (рассматривают)

Воспитатель: какие машины вам здесь знакомы?

Для чего используется этот вид транспорта?

На улице нашей машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины, дела и заботы

Машины выходят с утра на работу.

Воспитатель: О чём я вам рассказала? (о машинах)

Дети: (ответы детей)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Долгое Вейделевского района Белгородской области

Воспитатель:

А теперь ребятки послушайте трудные загадки:

(загадки про транспорт)

1.Перед домом на дороге

Ждёт давно она подмоги.

Не залили в бак бензина-

Не поехала……

(машина)

2.Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом ……..

(грузовик)

3.Из железа парень стойкий

Честно трудится на стройке.

Однорукий великан

С именем – подъёмный ….

(кран)

4.Кто своим ковшом на славу

Прокопает вам канаву?

Строить дом и элеватор

Помогает……

(экскаватор)

Воспитатель: Ребята, скажите, а зачем в нашем селе нужно так много машин?

Дети: (ответы детей)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Долгое Вейделевского района Белгородской области

Воспитатель: Ребята, в автопарке очень много гаражей, в них рядом стоят машины. Уточняется, какие бывают (автобусы, грузовые, легковые). Каждая машина имеет свой номер, она совпадает с номером гаража, в котором она стоит.

Дети: (рассматривают различную технику)

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня побывали в автопарке. Здесь вы увидели очень много различной техники. Когда вы подрастёте, то кто-то из вас, возможно, станет водителем или комбайнёром и будет трудиться в нашем селе.

Ну, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте займем свои места. Поехали!... Следующая остановка : «**Детский сад»**

Заключение:

-Вот мы с вами и вернулись домой. Где мы с вами сегодня побывали? Вам понравилась наша экскурсия? Вы молодцы ребята, мне было очень приятно с вами побывать в автопарке. Сегодня мы с вами нарисуем рисунки (**машины нашего села) (дети рисуют……)**

(на прогулке проводится подвижная игра – «Автомобили»

2013г.