

Утвержден
на заседании Общего собрания коллектива
МДОУ детский сад с. Николаевка
Вейделевского района
Протокол № 5 от 19 июня 2014 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Николаевка
Вейделевского района
Белгородской области
за 2013-2014 учебный год

Заведующий детским садом: Артюх И.И.
Председатель Общего собрания: Вернигора Н.Ю.

1. Общая характеристика заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Николаевка Вейделевского района Белгородской области.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Категория: третья.

Лицензия выдана Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, регистрационный № 5500 от 09 августа 2012г, Серия 31Л01 № 0000041

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 2640 от 11 декабря 2009г. Выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Адрес учреждения: 309733, Россия, Белгородская область, Вейделевский район, село Николаевка ул. Центральная 19. Телефон учреждения – 45-1-97.

Учреждение функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы – 10,5 часов.

График работы – с 7.30 до 18.00 часов.

В детском саду две разновозрастные группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет дневного пребывания:

младшая разновозрастная группа от 1,5 лет до 3 лет – 14 детей;

старшая разновозрастная группа от 3 лет до 7 лет – 18 детей.

Формами самоуправления детского сада являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание коллектива - является высшим органом самоуправления, наделенный полномочиями по осуществлению управляющих функций.

Структура управления (см.приложение №1)

Детский сад построен по типовому проекту и функционирует с декабря 1985 года. Здание отвечает санитарным требованиям и правилам пожарной безопасности.

2. Особенности образовательного процесса

Учреждение создано с целью формирования разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению, оказания помощи семье в воспитании ребенка.

Содержание образовательного процесса в детском сад у определяется основной общеобразовательной программой «Детство» автор Т.И.Бабаева дошкольного образования, разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности и объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствуют основной общеобразовательной программе и нормам СанПиНа.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду разрабатывается и утверждается годовой план работы, расписание непосредственной образовательной деятельности и образовательной программой.

Гибкий режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и учитывает сезонные изменения.

Непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально в первой и во второй половине дня. В теплое время года образовательная деятельность проходит на участке во время прогулки.

Важной задачей в работе детского сада является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают воспитатели, медсестра, врач-педиатр специально закрепленный МУЗ «Вейделевская ЦРБ» согласно договора о сотрудничестве. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, ведется работа по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает кровообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду нет спортивного зала, но созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы в группах имеются физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня.

На территории участка детского сада расположена физкультурная площадка, игровая площадка для подвижных игр.

Детям старшей группы предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги. Длительность занятий по дополнительному образованию – 20-25 мин. Работа кружков планируется 2 раза в неделю во второй половине дня, вне рамок непосредственной образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование	Возраст детей	Количество детей	Педагог
1.	кружок английского языка	от 4 до 7 лет	24 чел.	Силкина Г.В.
2.	танцевальный кружок	5-6 лет,	8 чел.	Артюх И.И.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с основной общеобразовательной школой. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в старшей группе проведено родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2013-2014 учебном году на базе дошкольного учреждения с октября месяца осуществлялась работа с 5 детьми дошкольного возраста (5-6 лет) по подготовке к обучению в школе. Занималась с детьми в течение года учитель начальных классов – Сыроватская В.С.

В работе со школой налажен тесный контакт с учителями начальных классов, проводятся экскурсии в школу, взаимопосещения учителей и воспитателей с целью изучения программ обучения.

Плодотворной была работа с детской библиотекой, домом культуры, музеем, через различные формы сотрудничества: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы.

См. приложение №2.

Формирование активной жизненной позиции родителей явилось актуальной проблемой для педагогов нашего детского сада. Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В этот период ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов. Поэтому учреждением был взят курс на создание единого пространства развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

Работа с родителями в текущем году строилась согласно тематическому плану на учебный год. В ДООУ была организована работа Родительского комитета.

Воспитатели старались наладить доверительные отношения сотрудничества. Эффективными формами сотрудничества оказались:

- информация для родителей на стендах, родительских уголках, в папках передвижках;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование родителей (изучение контингента, возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педколлективом ДООУ);
- общие, групповые родительские собрания,
- мероприятия с участием родителей, детей и сотрудников;

К организации досуговой деятельности традиционно привлекаются родители. Традиционными в детском саду стали праздники и мероприятия которые включают в себя наряду с детским праздником, дизайнерское оформление группы, а также выставки поделок из природного и бросового материала, где представляют свои работы дети, родители и педагоги. В этом году лучшие из этих работ приняли участие в выставках организованных Домом детского творчества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Территория ДООУ включает в себя: отдельно стоящее здание детского сада, собственную газовую котельную, овощехранилище, хозяйственное помещение. По периметру территория детского сада имеет ограждение в виде деревянного забора.

Участок озеленен, имеется две игровые площадки, физкультурная площадка. Игровые площадки оборудованы теневыми навесами, «горками», качелями, песочницами и другим игровым оборудованием. Разбиты цветочные клумбы, мини- огород, участок с плодовыми кустарниками и деревьями.

В здании детского сада установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕСС-01. В МДОУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждены заведующей с учетом мнения профсоюзного комитета. Работники МДОУ один раз в полугодие проходят инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, правила противопожарной безопасности. С воспитанниками проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Охранно- пропускной режим в МДОУ в дневное время осуществляется силами сотрудников, в ночное время имеется сторожевая охрана.

Общая площадь здания – 599,8м². Помещение детского сада имеет:

№п/п	Наименование комнат	Площадь комнат
1.	групповые комнаты	60.42 м ² , 58.50 м ² ,
2.	спальные комнаты	51.44 м ² , 52.11 м ² ,
3.	приемные	19.73 м ² , 19.80 м ² ,
4.	буфетные	2.21 м ² , 2.33 м ² ,
5.	туалетная комната,	15.81 м ² , 14.43 м ² ,
6.	медицинский кабинет	7.56 м ² ,
7.	кабинет заведующей	8.10 м ² ,

8.	методический кабинет	9.03 м ² ,
9.	пищеблок	33.89 м ² ,
10.	прачечная	15.21 м ² ,

Организация предметно-развивающей среды представлена в приложении № 3

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается штатной единицей медсестры и специально закрепленным МУЗ «Вейделевская ЦРБ» медицинским персоналом согласно договора о сотрудничестве.

Здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Медицинская сестра МДОУ ведет работу по составлению ежедневного меню, согласно технологическим картам, учитывая среднесуточные нормы питания по возрастам, подбор продуктов, ведет медицинскую документацию. Выполнение натуральных норм находится на постоянном контроле: ежемесячно анализируются накопительные ведомости (за 10 дней, за месяц, за квартал). В процентном соотношении выполнение норм составляет: белковые продукты (мясо, рыба, сыр и т.д.) – 98%, молочные продукты – 100%, овощи – 102%, Средняя стоимость питания одного ребенка в день за учебный год составила – до 3-х лет – 53 руб. 67коп., от 3-х до 7 лет -66 руб. 20 коп.

4. Результаты деятельности.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинской сестрой и воспитателями. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов с медсестрой Н.А.Врублевской ежемесячно анализировали состояние работы в группах по данной проблеме.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким, большинство пропусков в детском саду связано с простудными заболеваниями.

Показатели заболеваемости детей в ДОУ

Год	Число дней пропущенных по болезни	В том числе на 1 ребенка	Всего случаев заболеваний		
			простудных	инфекционных	травм

2011-2012	165	5,5	32	3	-
2012-2013	158	4,9	26	4	-
2013-2014	185	5,6	28	0	-

По мониторингу состояния здоровья детей за последние 3 учебных года увеличилось количество детей имеющих 3-ю и 2-ю группы здоровья

Распределение по группам здоровья детей посещающих детский сад к концу учебного года:

Год	1 группа		2 группа		3 группа	
	Количество детей	в %	Количество детей	в %	Количество детей	в %
2011 - 2012	18	56	9	28	5	16
2012-2013	22	69	6	19	4	12
2013-2014	19	54	15	43	1	3

5. Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. Работа по повышению профессионального уровня педагогов реализуется через курсы повышения квалификации, педагогические советы, семинары, конкурсы, изучение новой методической литературы. (Приложение №4)
Все педагоги периодически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации- воспитатели – Яценко Л.А., Гернеший Н.Н.

Соотношение воспитанников по отношению к кадрам

на 1 педагога – 9 детей

на 1 сотрудника – 4 ребенка

6. Финансовые ресурсы:

В 2013-2014 учебном году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета, средств полученных от родителей за содержание детей в детском саду (родительская плата).

Смета расходов учреждения на 2013год:

Наименование показателей	Всего план года
Оплата труда, начисления на оплату труда	1 857 000
Начисления на выплаты по оплате труда	561000
Услуги связи	4000
коммунальные услуги	390000
услуги по содержанию имущества	71000
прочие расходы	242000
Пособия по социальной помощи населению	83000

Увеличение стоимости основных средств	15000
Увеличение стоимости материальных запасов	303000

Родители воспитанников ежемесячно получают компенсацию за содержание ребенка в детском саду: на первого ребенка – 20% - 14 человек;
на второго ребенка -50% - 14человек;
на третьего ребенка – 70 % - 7 человек.

Родительская плата за содержание ребёнка составляет 1500 рублей в месяц. В этом году 11 семей пользовались льготами по оплате:

Многодетные семьи	9	50%
Мать-одиночка	1	70%
Инвалид 2 группы (родитель)	1	50%

7. Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в детском саду осуществляется планомерная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДООУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом и родители удовлетворены его работой.

Проанализировав работу, проведённую за прошедший учебный год и в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса в следующем учебном году педагогический коллектив, будет работать над решением следующих задач:

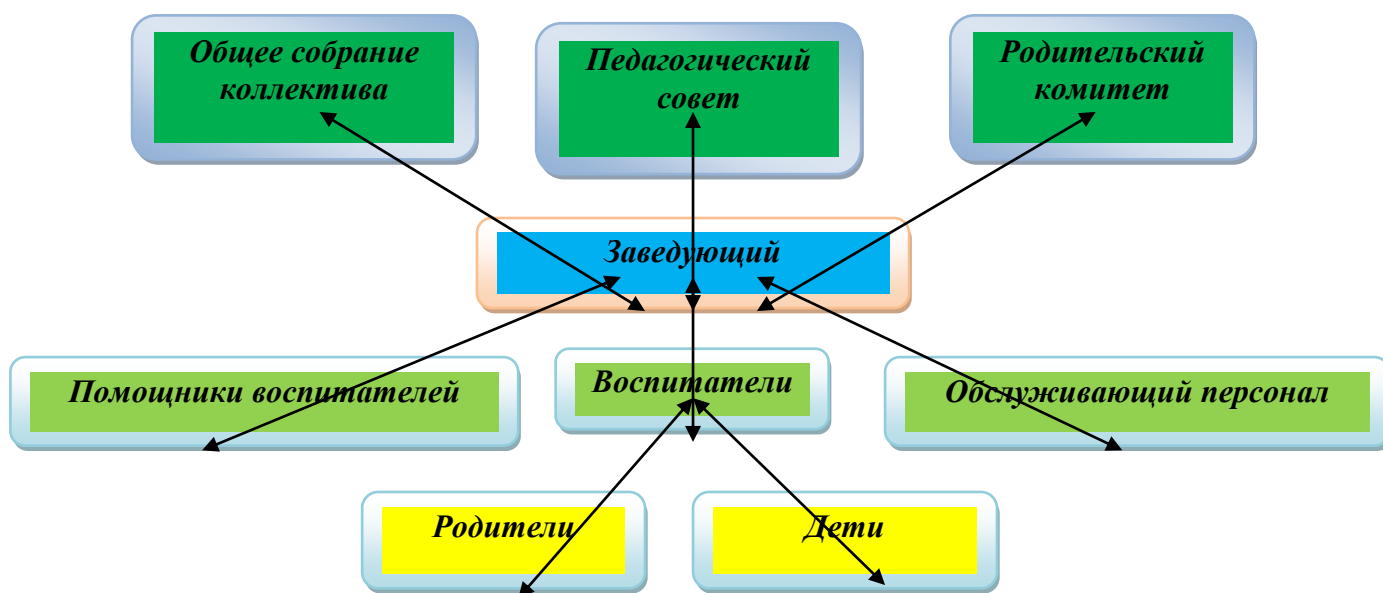
1. Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через реализацию совместных проектов ДООУ и семьи.

2. Воспитание у детей чувства принадлежности к мировому сообществу и развитие патриотических чувств через реализацию интеркультурного компонента.

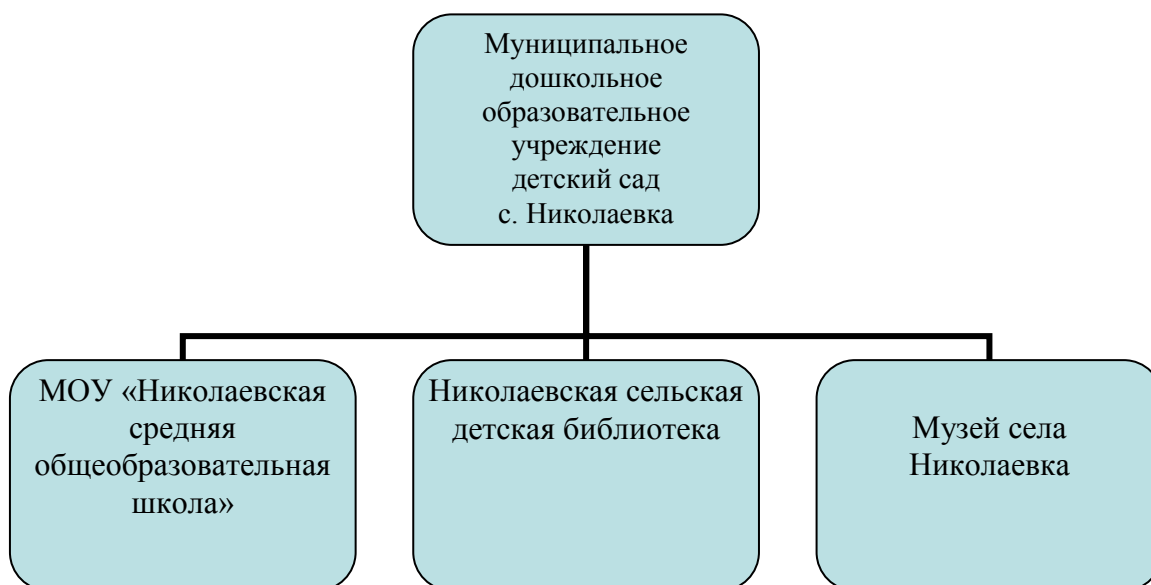
3. Продолжить работу по поиску эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания дошкольников.

Приложение №1

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании» и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья детей.



Приложение №2



Приложение №3

№ п/п	Наименование	Оборудование	Цель
1.	Спортивный уголок	Шведская стенка, мячи маленькие и большие, обручи, скакалки, гимнастические палки, флажки, кегли, мешочки с песком, ленты цветные короткие, длинные, доска с ребристой поверхностью, кольцоброс,	Создание условий для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их.
2.	Книжный уголок	Детские книги в соответствии с возрастом детей, иллюстрации к сказкам, коллажи.	Развивать словарный запас, связную речь и формировать интерес к книге.
3.	Сенсорный уголок	Пособия, материалы и игры позволяющие развивать представления о различных цветах и оттенках, формах, величине.	Способствовать накоплению сенсорного опыта, развитию эмоциональной отзывчивости, развитию мелкой моторики рук.
4.	Уголок ряженья	Детские костюмы, декорации, игрушки для театрализованной деятельности	Развитие интереса ребенка к потребности в творческом самовыражении.
5.	Уголок природы	Комнатные растения, календарь природы	Воспитывать заботливое отношение к растениям.
6.	Экологический уголок	Экологические игры и упражнения, наборы предметов неживой природы, инструменты для проведения простейших опытов	Формировать умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в природе, вести наблюдения, углублять и конкретизировать представления жизни растений и животных.
7.	Уголок художественно-изобразительного творчества	Краски, карандаши, мелки, пластилин, кисточки, образцы	Предоставление ребенку возможности воплощения

		поделок народно-прикладного искусства.	собственных творческих замыслов.
8.	Уголок развивающих игр	Настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры, счетные палочки, наборы букв и цифр	Развитие логического мышления, умственных способностей.
9.	Уголок конструирования	Конструктор большой, наборы маленьких конструкторов, подсобный материал для обыгрывания сюжетов.	Развивать интерес к конструированию, побуждать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.
10.	Уголок труда	Фартучки белые и цветные, тряпочки, тазы, совок для мусора, зажимы, мочалка, щетка для мытья игрушек	Воспитывать интерес к трудовой деятельности и стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.
11.	Уголок для конструктивных игр для мальчиков	Наборы для мальчиков: «столярные инструменты», военная техника, бинокль, набор солдатиков.	Способствовать развитию гендерного воспитания.
Уголки сюжетно-ролевых игр:			
12.	«Семья»	Детская мебель, куклы, коляски для кукол, набор детской посуды.	Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений, развитию и обогащению сюжетов игр.
13.	«Парикмахерская»	Зеркало, кресло, атрибуты для причесывания, игровое оборудование, куклы.	
14.	«Школа»	Наборы букв и цифр, счетные палочки, глобус, набор для счета, набор геометрических фигур, книги, тетради, ручки.	

Приложение №4

Общее количество педагогов

Всего	Заведующие ДОУ	Воспитатели
4	1	3

Образовательный уровень педагогов

Всего	Имеют образование				
	Законченное высшее	Среднее профессиональное		Стаж работы	
		Заведующие ДОУ	Воспитатели	до 3 лет	от 3 и выше
4	1	1	2	0	5

Возрастные категории педагогов

	18-25 лет	26-40 лет	41-55 лет	Старше 55
Воспитатели	1	2	-	-
Заведующая			1	

Сведения о педагогах

ФИО	Артюх Ирина Ивановна	Кравченко Светлана Семеновна	Яценко Любовь Александровна	Гернеший Наталья Николаевна
Образование	Среднее спец.	Высшее	Среднее спец.	Среднее спец.
Год рождения	1972	1979	1975	1984
Учебное заведение (где обучались)	Алексеевское пед. училище	Воронежский гос.пед университет	Алексеевский пед колледж	Алексеевский пед колледж
Год окончания	1991	2004	1998	2005
Специальность по Диплому	Воспитатель дошкольн учрежден.	Педагогика и психология	Дошкольное образование	Дошкольное образование
Должность	заведующая	воспитатель	воспитатель	воспитатель
Педагогический стаж	21	12	5	4
Стаж в данной должности	7	5	5	4
Год послед.аттест.	2009	2009	2009	-
Год последнего	2012	2012	2014	2014

курсового обучения				
Место обучения	ОГАОУ ДПО Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ОГАОУ ДПО Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»