

ПРИЛОЖЕНИЕ

К приказу по МДОУ детский сад

с. Белый Колодезь №73

27 марта 2014 года.

План действий («дорожная карта»)

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь Вейделевского района.

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

№ п/п	Направления мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь.				
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь.				
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт» муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Март 2014 г	Члены рабочей группы по обеспечению введения ФГОС
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь. Приведение локальных актов в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в соответствие с нормативными документами различного уровня.	Постоянно	Заведующая МДОУ
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Февраль 2014 г	Заведующая Воспитатель Порошенко Н. В.
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС в разработке «дорожной	Март 2014 г	Заведующая

		карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь		
1.3.	Участие в организации использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Использование письма Минобрнауки России в практической работе в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Постоянно	Владимирова В. М.
1.4. Разработка основной образовательной программы в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь (на основе ФГОС)				
1.4.1.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Апрель 2014 г	Члены рабочей группы по обеспечению введения ФГОС Заведующая МДОУ
1.4.2.	Участие в региональном конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Участие в конкурсе	Апрель 2014 г	Заведующая МДОУ
1.4.3.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Участие в конкурсе	Май 2014 г	Педагоги ДОУ
1.4.4.	Методическое сопровождение введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Июнь-август 2014 г	Заведующая МДОУ воспитатели

1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь

1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Проведение мониторинга в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Заведующая МДОУ
1.5.2.	Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в образовательной организации в части создания условий	Июль-август 2014 г, далее - ежегодно	Заведующая МДОУ воспитатели
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Ноябрь 2014 г	Заведующая МДОУ
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ по МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Декабрь 2014 г- январь 2015 г	воспитатели
1.5.5.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в МДОУ	Декабрь 2014 г-январь 2015 г	Заведующая МДОУ

		детский сад с. Белый Колодезь Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии требованиями ФГОС МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Постоянно	
1.6. Использование федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.				
1.6.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	Май 2014	воспитатели
1.6.2.	Участие в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Участие в семинарах	2014-2016 гг	воспитатели
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь.				
2.1.	Координация деятельности по исполнению плана действий «дорожной карты» по введению ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Март 2014	заведующая

2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	Организация работы консультационных центров в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Провести мониторинг с родителями По потребности	заведующая
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	Участие в методических мероприятиях	февраль 2015 г, февраль 2016 г	Заведующая
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Разработка плана-графика повышения квалификации МДОУ детский сад с. Белый Колодезь (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководителей и педагогических работников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в прохождении курсов повышения квалификации		Воспитатели ДОО
3.1.2.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации	Организация участия педагогических работников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг	Заведующая

	программы и т.д.)			
3.1.3.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Участие педагогических и руководящих работников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Заведующая
3.2. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Декабрь 2015 г. -Декабрь 2016 г.	Заведующая
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе	Июль 2015-2016гг.	Заведующая

		проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям		
3.3. Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО.	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи).		Заведующая
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС				
4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	2013-2016 гг.	Заведующая
4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	2014-2016 гг.	Заведующая
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками	До 2018 г.	Заведующая Воспитатели ДОУ

	дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь			
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Выполнение муниципального задания МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Ежегодно	Заведующая
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Выполнение муниципальных заданий МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	2014-2016 гг.	Заведующая
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Заведующая
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Анализ выполнения показателей муниципального задания МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Ежегодно декабрь	Заведующая
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Ежемесячное предоставление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием	Ежегодно	Заведующая Родительский комитет
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате в МДОУ детский сад с. Белый	Ежеквартальное предоставление информации заведующей	ежеквартально	Заведующая

	Колодезь	МДОУ детский сад с. Белый Колодезь		
4.3. Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Разработка порядка оказания дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Ежегодно	Заведующая
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь».	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией	Ежегодно	Заведующая
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь».	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.	Ежегодно	Заведующая
5. Информационное обеспечение введения ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				

**5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС
в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь**

5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС.	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС МДОУ детский сад с. Белый Колодезь».	Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г	Заведующая
5.1.2.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в ежегодных региональных научно-практических конференциях	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Заведующая
5.1.2.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь »	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в педагогических чтениях	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Заведующая Воспитатели МДОУ
5.1.3.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников МДОУ детский сад с. Белый Колодезь в семинарах	2014-2016 гг (2 раза в год)	Заведующая Воспитатели МДОУ
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь				
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения	Февраль 2014 г	Заведующая Воспитатели ДОУ

		ФГОС В МДОУ детский сад с. Белый Колодезь Обсуждение на общем собрании март 2014		
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС в Белгородской области в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь на заседаниях органов самоуправления	2014-2016 гг.	Заведующая Члены рабочей группы
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС в СМИ по МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Создание раздела «Введение ФГОС в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь» на сайте ДОУ. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ в МДОУ детский сад с. Белый Колодезь.	Февраль-март 2014 г. 2014-2016 гг	Заведующая

Показатели

обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в МДОУ Детский сад с. Белый Колодезь Вейделевского района.

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п\п	Наименование показателя	Методика расчета
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

		<i>умножить на100 (дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <i>(дата проведения мониторинга: декабрь)</i>

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«Дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами,

осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.