

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Долгое Вейделевского района Белгородской области.

ПРИКАЗ

от 31 марта 2014г

№ 44

Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в ДОУ»

С целью нормативно – правового, научно – методического, информационного и организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Долгое, реализующего образовательную программу дошкольного образования, решением Общего собрания коллектива (протокол № 3 от 29.03.2014г)

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в ДОУ;
2. Назначить ответственным за руководство реализацией мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Долгое заведующего Бошко Е.М.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ (Бошко Е.М.)

(Приложение к приказу № 44 от 31.03.2014г)

1. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Долгое Вейделевского района Белгородской области

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия МДОУ детский сад с. Долгое	ответственные
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО				
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт» муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ -создание рабочей группы - разработка «дорожной карты» -утверждение на Общем собрании коллектива	Бошко Е.М. Рабочая группа
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в районе	Апрель – май 2014 г постоянно	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательного учреждения. Приведение локальных актов МДОУ детский сад с. Долгое в соответствие с нормативными документами различного уровня.	Бошко Е.М.
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО				
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС МДОУ детский сад с. Долгое	Рабочая группа
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДОУ в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в МДОУ детский сад с. Долгое	Бошко Е.М. Рабочая группа
1.3.	Участие в организации использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по	Март 2014 г	Использование письма Минобрнауки России в практической работе	Бошко Е.М. Рабочая группа

	отдельным вопросам введения ФГОС ДО			
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)				
1.4.1.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО (категория слушателей: руководители, старшие воспитатели ДОУ)	Апрель 2014 г	Участие в семинарах по введению ФГОС, использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы ДОУ	Бошко Е.М.
1.4.2.	Участие в региональном конкурсе проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – июнь 2014г ежегодно	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую Образовательную программу ДОУ	Бошко Е.М. Педагогический коллектив ДОУ
1.4.3.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – август 2014г	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы МДОУ детский сад с. Долгое	Бошко Е.М.
1.4.4.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДОУ с учетом методического письма	Педагогический коллектив Бошко Е.М.
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области				
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г- декабрь 2016 г	Проведение мониторинга в ДОУ	Рабочая группа
1.5.2.	Планирование работы	Июль –август	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению	Рабочая группа

	по созданию условий для реализации ФГОС ДО	2014 г Далее - ежегодно	введения ФГОС ДОУ в части создания условий реализации ФГОС	
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г	Изучение положения о рейтинге ДОУ, проведение необходимых предварительных расчетов показателей с учетом разъяснительной работы по изменениям в положении	Бошко Е.М. Рабочая группа
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Вейделевского района в 2014 году	Декабрь 2014 г- январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.	Бошко Е.М.
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для	Ноябрь -декабрь 2014 г постоянно	Корректировка разделов основной образовательной программы ДОУ с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды МДОУ детский сад с. Долгое Создание предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ	Бошко Е.М. Педагогический коллектив

	организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО				
1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы ДОУ	Бошко Е.М. Педагогический коллектив
1.7.2.	Участие в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	2014-2016 гг.	Участие в информационно – консультационных семинарах	Бошко Е.М.

	ДО			
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
2.1.	Координация деятельности по исполнению плана действий «дорожной карты» по введению ФГОС ДО	2013-2016 гг	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДОУ	Бошко Е.М.
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования				
2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Участие в работе консультационного центра	Бошко Е.М.
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне	Бошко Е.М.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО

3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников	2014-2016 гг	Разработка плана-графика повышения квалификации заведующего и педагогических работников ДОУ (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	Бошко Е.М.
--------	--	--------------	---	------------

	дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО			
3.1.2.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014- 2016 гг	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	Бошко Е.М.
3.1.3.	Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Участие педагогических работников и заведующего МДОУ детский сад с. Долгое в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	Бошко Е.М.
3.1.4.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации	2014-2016 гг.	Участие педагогических и руководящих работников ДОУ в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	Бошко Е.М.

	программы и т.д.)			
3.1.5.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г - Декабрь 2016 г	Выявление и изучение педагогического опыта на уровне детского сада	Бошко Е.М.
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций				
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г- 2016 г	Организация участия в семинарах	Бошко Е.М.
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г- 2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов ДОУ в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	Бошко Е.М.
3.3.Участие в деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО				
3.3.1.	Участие в деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО.	2014-2016 гг	Участие в деятельности стажировочных площадок	Бошко Е.М.
3.3.2.	Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Ноябрь-декабрь 2014 г		
3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование				
3.4.1.	Привлечение молодых	2015-2016 гг	Организация наставничества в образовательной	Бошко Е.М.

	специалистов для работы в образовательных организациях		организации.	Анцупова Е.В.
3.4.2.	Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г		
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС				
4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования				
4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ, спонсорской помощи.	Бошко Е.М.

4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	2014г -2016 г.	Использование образовательным учреждением правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	Бошко Е.М.
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-март 2014 г до 2018г	Использование методики формирования системы оплаты труда для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Март 2014г Заключение эффективных контрактов	Бошко Е.М.
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Выполнение муниципального задания	Бошко Е.М.
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО				
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Участие в разработке бюджета, выполнение муниципальных заданий.	Бошко Е.М.
4.2.2.	Мониторинг	2014- 2016 гг	Ежемесячное представление информации в	Бошко Е.М.

	заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	(ежемесячно)	муниципальный орган управления образованием	
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг Ежегодно декабрь	Анализ выполнения показателей муниципального задания МДОУ детский сад с. Долгое	Бошко Е.М.
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы	Бошко Е.М.
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное представление отчетов льготной категории родителей	Бошко Е.М.
4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО				
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г	Получение лицензии на предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ (медицинская деятельность)	Бошко Е.М.

4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой ДОУ	Педагогический коллектив Бошко Е.М.
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.	Бошко Е.М.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО				
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДОУ».	Бошко Е.М.

	организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»			
5.1.2.	Региональная научно- практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Обеспечение участия педагогических работников и заведующего ДОУ в ежегодных региональных научно- практических конференциях	Бошко Е.М.
5.1.2.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящего работника ДОУ в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики.	Бошко Е.М.
5.1.3.	Информационно- консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	Участие педагогических и руководящего работника ДОУ в семинарах по введению ФГОС в ДОУ	Бошко Е.М.
5.1.4.	Информационно- методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Обобщение АПО на уровне ДОУ и подготовка материалов для публикации на сайте ДОУ, электронных СМИ, в сборниках	Бошко Е.М. Педагогический коллектив
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО				
5.2.1.	Организация общественного	Февраль 2014 г	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС	Бошко Е.М. Педагогический

	обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО		ДОУ	коллектив
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС в ДОУ на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания коллектива	Бошко Е.М. Рабочая группа
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	Февраль – март 2014г 2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДОУ» на сайте МДОУ детский сад с. Долгое Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	Бошко Е.М. Бошко Е.М. Педагогический коллектив

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в МДОУ детский сад с. Долгое Вейделевского района Белгородской области**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«Дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.