

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

**Тема: «Путешествие в песочную
страну»**

Подготовила:
Воспитатель МДОУ
д/с №1 Неделева Л.Н.

Вейделевка
2011

Программное содержание:

1. Развивать у детей познавательную активность, познавательный интерес в процессе экспериментирования.
2. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах песка.
Песок сыпучий, рыхлый, способен пропускать воду.
3. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук ребенка.
4. Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Оборудование: мини – песочница с сухим песком; кукла – «Песочный человек»; сырой песок; дощечки для рисования сухим песком; банка с сухим песком с трубочкой., банка с сырым песком и трубочкой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Строим дом», картин пустыни; слушание музыки ветра, шума дождя.

Ход занятия

I. – Ребята, вы любите путешествовать?
Сегодня у нас будет возможность совершить увлекательное путешествие в удивительную и интересную страну. Она называется «Песочная страна». И живет в ней хранитель песка – «Песочный человек». Он очень веселый, знает много игр, историй, сказок, но поделится всем этим только с тем, кто будет соблюдать его правила.

II. «Вход» в Песочную страну

- Ребята, чтобы попасть в Песочную страну, сначала надо встать вокруг песочницы и взяться за руки. Назовите свои имена (называют по очереди)
- Вытяните руки над песочницей ладонями вниз,
- Закройте, пожалуйста, глаза и произнесите за мной заклинание (звучит музыка):

**В ладошки наши посмотри
В них доброту, любовь найди
Песочный человек, приди!**

(Беру в руки куклу – Песочного человека)

- Откройте, пожалуйста, глаза. Вот он – Песочный человек. Давайте знакомиться с ним. Послушаем, что он скажет.

Говорит Песочный человек:

**Я открою вам секреты
Только надо знать при этом
Правила моей страны.
Здесь нельзя кусаться, драться!
И нельзя песком кидаться!
Можно строить и творить: горы, реки и моря.
Никого не обижать
Ничего не разорять! Это мирная страна.
Дети, поняли меня?!**

(Музыка стихает и дети повторяют стихи за воспитателем начиная со слов «Здесь нельзя кусаться, драться...»)

- Запомним это заклинание, правда, ребята?
- А теперь в добрый путь! Добро пожаловать в Песочную страну!

III. Пальчиковая гимнастика

- Присаживаемся возле песочницы.
- Поскользите ладошками по поверхности песка (дети выполняют прямые и круговые движения).
- Сжимаем и разжимаем песок в кулачке.
- Что чувствуют ваши ладошки?
- Сжимаем и разжимаем песок в кулачке.
- Пройдите по поверхности песка двумя пальцами одной руки, затем двумя пальцами обеих рук.
- Какой песок?
- Попробуем пересыпать песок из кулачка в ладошку.
- Он сыпется. Песок сыпучий. Люди, используя это свойство песка, придумали песочные часы. Что происходит с песком?
– Он сыпется.

Наблюдение – Песочные часы

Описать ощущения во время наблюдения.

IV. Дидактическая игра «Найди и разложи»

- Песочный человек немного раньше рассказал историю о том, что в его стране пролетел сильный ветер, песок

«разлетался» в разные стороны. Потом ветер затих, песок осел, но под ним что то оказалось спрятанным. Поможем Песочному человеку отыскать в песке вещи? (камешки, ракушки..)

- В одном месте сложим камешки, а в другом – ракушки.

V. Опыт – наблюдение

- В Песочной стране много всего интересного, и мы путешествуем по ней дальше.

**Поиграем мы с утра,
Заниматься нам пора,
Но не лепкой, и не чтением
Ждут нас опыты, наблюдения!**

- Вы теперь будете не просто ребята, а исследователи. Исследовать будем песок. Нам с вами предстоит работа, поэтому надеваем фартуки. (подходим к столу)

- Банка с песком закрыта крышкой. Сквозь отверстие в крышке опущена трубка. Нужно положить трубку на бок и подуть в нее. Наблюдаем, что происходит.

Песок разлетается в разные стороны под действием воздуха, затем оседает.

А теперь попробуем подуть в трубочку, вставленную в банку с сырым песком. Что вы видите? Почему не разлетается сырой песок?

Вывод: сухой песок летает под действием ветра или воздуха. А сырой песок не летает, он тяжелый.

VI. Рисуем сухим песком

- Будем сейчас рисовать на песке.

- В этих коробочках тоже сухой песок. И мы попробуем рисовать песком все, что захотите.

- Получаются у вас разноцветные рисунки.

- Песочный человек мне сказал, что ему тоже понравились ваши рисунки.

VII. Слышится шум дождя? (звучит мелодия)

- Как вы думаете, что это такое?

- Идет дождь. Что случится с песком?

- Он станет мокрым. Но мы не очень расстроимся, потому что и с мокрым песком умеем играть.

- Вот ящик с мокрым песком. Потрогайте его. Какой он? Что мы умеем делать из такого песка?

- Слепим сейчас колобков и положим их высыхать на блюде. Пусть сохнут, а мы тем временем испечем различные куличики.

**На память Песочному человеку оставим отпечатки своих
трудолюбивых ладошек.**

Моем ручки, вытираем, снимаем фартучки.

VIII. Рефлексия

Присаживаемся на стулья.

- Вам понравилось путешествие по Песочной стране?
- Чем Вероника тебе понравилось заниматься?
- Что понравилось делать Алене? Полине? Кириллу?
- Какой бывает песок? (сухой, мокрый, влажный, сыпучий)

Выход из Песочной страны

- Теперь, мои милые творцы, прошу подойти к песочнице, протянуть руки над ней, и сделать движения, как будто вы скатываете шарик.

Теперь приложите его к сердцу и повторяйте за мной: «Мы берем с собой все интересное, чтобы было с нами все, чему мы сегодня научились. Спасибо тебе, Песочный человек, за путешествие в твою страну. Мы к тебе еще придем».

IX. Песочный человек прощается с детьми. Он благодарит ребят за подарки и дарит малышам свои подарки.
